

«Шоптікөл арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
КГУ «Шоптыкольская специальная школа-интернат»

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп-интернат
директорының м.а.
и.о. директора школы-интерната
Жаманбаева Р.К.



2022 ж./г.

Педагог-психологтын
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары.

Годовой план работы
педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год

Педагог- психолог: Дюсембаева Ж.А.

Тақырып Тема	Жоспарланған іс- шаралар Планируемые мероприятия	Орындау мерзімдері Сроки выполнения
Психологиялық диагностика. Психологическая диагностика.		
Цель: изучение педагогов, детей и их родителей на протяжении всего периода воспитания и обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе воспитания и обучения, в профессиональном самоопределении. Выявление причин и механизмов нарушений в воспитании, развитии, обучении, социальной адаптации с целью осуществления коррекции, оказания помощи в их преодолении. Результат: развитие качеств, необходимых для успешного воспитания и обучения.		
Балалармен жұмыс: Работа с детьми:		
Психологиялық диагностика Психологическая диагностика	1. Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся	Сентябрь 19.09-30.09
	2. Посещение уроков и наблюдение во внеурочное время 1, 5 классы в период адаптации.	Сентябрь, октябрь
	3. Диагностика вновь прибывших детей	В течение года
	4. Наблюдение за учащимися в условиях учебного процесса, а так же в свободное от занятий время 0 – 9 классы (с целью сбора дополнительной информации об учащихся)	Ежемесячно
	5. Выявление учащихся « Группы риска»	Сентябрь
	6. Посещение уроков и мероприятий в 5 классе учителями -предметниками.	Ноябрь
	7. Изучение профессиональных склонностей учащихся 9 класса.	февраль, апрель.
	8. Промежуточное диагностирование познавательной и эмоционально – волевой сферы учащихся	Январь
	9. Диагностика 4 класса «Уровень готовности перехода в среднее звено».	Март
	10. Диагностика воспитанности (среднее звено)	Март
	11. Итоговое диагностирование познавательной	Апрель

	и эмоционально – волевой сферы учащихся. (сравнительный анализ)	
	Педагогикалык ұжыммен жұмыс:	
	Работа с педагогическим коллективом:	
	1. Анкета « Мотивационная готовность пед.коллектива к освоению новшеств»	Ноябрь
	2. Анкета – опросник для педагогов	
	3. « Психологическая диагностика безопасности образовательной среды»	Март
	4. Опрос, анкетирование (по запросу)	В течение года
	Ата-аналармен жұмыс:	
	Работа с родителями:	
	1. Анкетирование для родителей начальных классов	Сентябрь
	2. Тест «Какова эмоциональная атмосфера в моей семье» (младшее звено 1- 2 класс)	Ноябрь
	3. Тест « Какой я родитель»	Декабрь
	Түзету - дамыту жұмысы	
	Коррекционно – развивающая работа	
	Цель: Психологическое сопровождение естественного развития учащихся	
	Балалармен жұмыс:	
	Работа с детьми:	
Түзету - дамыту жұмысы Коррекционно – развивающая работа	1. Составление графика работы	Сентябрь
	2. Разработка плана индивидуальных и групповых коррекционных занятий	Сентябрь
	3. Разработка тетрадей по индивидуальной работе с детьми Коррекционно – развивающие занятия « Игруем и учимся»	Сентябрь
	4. Коррекционно – развивающие занятия для подготовительных классов	В течение года
	5. « В школу с радостью»	
	Педагогикалык ұжыммен жұмыс:	
	Работа с педагогическим коллективом:	
	1. Индивидуальные беседы (по запросу)	Еженедельно
	2. Тренинг «Мы вместе»	Октябрь
	3. Коррекционный тренинг-игра «Возвращение уверенности в себе после пережитых бытовых неудач»	Январь

Психологиялык кеңес беру. Психологическое консультирование	Ата-аналармен жұмыс:	
	Работа с родителями:	
	1. Информирование родителей по средствам стендовой информации, памяток, рекомендаций, сайт школы.	Ежемесячно
	2. Общешкольное родительское собрание. Круглый стол: «Насилие в семье»	Декабрь
	3. Общешкольное родительское собрание. Мониторинг анкетирования выпускников по профориентации.	Март
	Психологиялык кеңес беру.	
	Психологическое консультирование	
	Цель: облегчение эмоционального состояния, информирование клиента о его психологических особенностях с целью более адекватного их использования, выявление основных направлений дальнейшего развития личности. Результат: сотрудничество с преподавателями, родителями, создание условий для воспитания детей образовательного процесса, в которых он переживает новые возможности в решении его психологических задач.	
	Балалармен жұмыс:	
	Работа с детьми:	
	1. Беседа «Правила поведения в школе»	Октябрь
	2. Адаптация детей к среднему звену 5 класс	Сентябрь - Ноябрь
	3. Профориентация старшеклассников	Январь
	Педагогикалык ұжыммен жұмыс:	
	Работа с педагогическим коллективом:	
	1. Консультирование педагогов по составлению психолого-педагогических характеристик на воспитанников	В течение года
	2. Памятки, рекомендации	В течение года
	Ата-аналармен жұмыс:	
	Работа с родителями:	
	1. Адаптация к школе «Как ребенок привыкает к школе»	Сентябрь
	2. Рекомендации для родителей при общении с агрессивными детьми	В течение года
	3. Индивидуальные консультирования (по запросу)	В течение года

	4. Тренинг «Улучшение общения и эмоциональной разгрузки в тренинговой группе»	Март
	5. Обучение психологическим упражнениям для снятия напряженности и тревоги	В течение года (по запросу)
	Ата-аналармен жұмыс:	
	Работа с родителями:	
	1. Индивидуальное консультирование	В течение года (по запросу классных руководителей)
Психологиялық ағарту.		
Психологическое просвещение.		
Цель: Предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей, создание благоприятного психологического климата, повышение социально – психологической и коммуникативной компетентности преподавателей, повышения их этического взаимодействия с детьми, формирование позитивной направленности, рефлексии.		
Результат: построить взаимоотношения коллектива на взаимовыгодных началах, организовать эффективный процесс воспитания и обучения.		
Психологиялық ағарту. Психологическое просвещение.	Балалармен жұмыс:	
	Работа с детьми:	
	1. Беседа с учащимися « Половое воспитание»	В течение года
	2. Беседа «Вредные привычки»	В течение года
	3. Просматривание дневников наблюдения, детей требующих повышенного внимания	Еженедельно
	Педагогикалық ұжыммен жұмыс:	
	Работа с педагогическим коллективом:	
	1. Участие в семинарах, педагогических советах, МО педагогов школы - интерната	В течение года (по запросу)
	2. Анализ степени адаптации 1, 5 класс.	Сентябрь
	3. Тренинг для МО классных руководителей	Январь
	4. Памятки, рекомендации педагогическому коллективу, по работе с детьми	В течение года

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
Организационно – методическая работа

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно – методическая работа	1. Заполнение учетной и отчетной документации	В течение года
	2. Разработка и корректировка текстов анкет, вопросников для собеседования, методик для оценки профессиональной деятельности учителей школы в соответствии с заявленной формой.	Сентябрь - октябрь
	3. Расширение картотеки диагностических методик.	В течение года
	4. Подготовка и сбор документации на ПМПК	В течение года
	5. Участие в семинарах, посещение тренинговых занятий.	В течение года
	6. Работа со специальной литературой для самообразования.	В течение года
	7. Подборка рекомендаций, памяток для родителей и педагогов.	В течение года
	8. Посещение уроков, для саморазвития.	В течение года