

« Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шоптықол
арнайы мектеп – интернаты» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Шоптыкольская специальная – школа интернат»
коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо –
Казахстанской области»

Бекітемін:

Утверждаю:

Мектеп директорының у.а.

И.о. директора школы

Оспанов С.К.

«31» 08.2023



Келісемін:

Согласовано:

директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары

Климусова С.С.

«28» 08.2023

«Мастерица»

Үйірме жұмысының тақырыптық- күнтізбелік
жоспарлауы

2023-2024 оқу жылы/уч. год

Жетекші: Жакупова А.Е.

№	Тематика занятий	Количество часов	Дата проведения
1	Инструктаж по технике безопасности	1ч	2.09.23
2	Плоская аппликация из мятой бумаги. Слон.	1ч	9.09/23
3	Объемная аппликация Барашек (техника торцевания)	1ч	16.09/23
4	Плоская аппликация в технике «змейка» «Гусеница в груше»	1ч	23.09/23
5.	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.	1ч	30.09.23г
6	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»	1ч	7.10/23
7	Техника оригами. Композиция «Аквариум»	1ч	14.10/23
	Изготовление открытки.	1ч	21.10/23
8	Кошка из ниток.	1ч	28.10/23
9	Изготовление куклы-марионетки из различных материалов.	1ч	11.11.23
10	Аппликация «Золотая рыбка» из крупы	1ч	18.11/23
11	«Снежинка» из ватных палочек	1ч	25.11/23
12	Объемное изделие . «Божья коровка»	1ч	2.12/23
13	Объемное изделие. «Забавные совы»	1ч	19.11/23
14	Пластилиновая аппликация «Чудо-дерево»	1ч	16.12/23
15	Торцевание на пластилине. Времена года.	1ч	23.12/23
16	«Конфетная фея»	1ч	13.01.24
17	Изготовление сувенира «Петушок» из стананчика	1ч	20.01/24
18	Изготовление карандашницы «Котик»	1ч	27.01/24

19	Изготовление сувенира «Петушок» из стананчика«Чудесные каллы» поделка из ватных дисков	1ч	3.02.24
20	«Подснежники» из ватных дисков	1ч	10.02/24
21	«Сова»	1ч	17.02/24
22	«Мишки»	1ч	24.02/24
23	«Цыплята»	1ч	2.03.24
24	Поделки из ватных палочек «Барапек»	1ч	9.03/24
25	«Цветок»	1ч	16.03/24
26	«Солнышко»	1ч	6.04/24
27	«Одуванчики»	2ч	13, 20/04
28	Поделки из стаканчиков «Лягушка»	2ч	27.04; 4.05/24
29	«Собачка»	1ч	11.05/24
30	Поделки из яичных лотков «Гусеница»	1ч	18.05/24
31	«Мыши»	1ч	25.05/24
		34 ч	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным.

Занятия в кружке позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью — это самые распространенные виды декоративно — прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

Курс кружка "Мастерица" носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Занятия проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Основные цели работы:

всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
создание условий для самореализации ученика в творчестве;
формирование практических трудовых навыков;
развитие индивидуальных творческих способностей.

Задачи:-

развитие: творчества; сенсорики, мелкой моторики рук; пространственного воображения; технического и логического мышления, глазомера; способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

овладение: начальными технологическими знаниями, умениями и навыками; опытом практической деятельности по созданию поделок; способами планирования и организации досуговой деятельности; навыками творческого сотрудничества.

воспитание: уважительного отношения к результатам труда; интереса к творческой и досуговой деятельности; практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:

рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа. коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты.

Ожидаемые результаты

Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий. Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне. Использование поделок-сувениров в качестве подарков.; оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и др. практическое применение своих умений и навыков.

Список детей посещаемых кружок

1. Вихренко Кристина
2. Макринская Диана
3. Кайлибер Настя
4. Евдокимова Алиса
5. Хамзина Дильназ
6. Кабиден Баян
7. Калоша Виктория
8. Ушакова Каралина
9. Костенко Даша

С техникой безопасности ознакомлены:

1. Вихренко Кристина Кристина
2. Макринская Диана Макрин
3. Кайлибер Настя Кай
4. Евдокимова Алиса Евд.
5. Хамзина Дильназ Х. Д.
6. Кабиден Баян К. Баян
7. Калоша Виктория Калоша
8. Ушакова Каралина Уш.
9. Костенко Даша Кост. Д.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА «Мастерица»

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К занятиям допускаются:

- учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- ознакомленные с безопасными приемами выполнения работ.

На занятиях учащиеся обязаны соблюдать Правила поведения для учащихся. График проведения занятий определяется расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Опасными факторами на занятиях являются:

- физические (режущие и колющие инструменты; технические средства обучения (ТСО); неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 мебель);
- химические (пыль; клей, краски);
- психофизиологические (напряжение внимания, нагрузка на зрение).

Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Рабочие места и рабочие зоны должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю.

Учащимся запрещается без разрешения учителя подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Проверить правильность установки стола, стула.

Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Используемые инструменты и приспособления, материал, необходимый для работы, разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю.

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Во время занятий необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

УЧАЩИЙСЯ ОБЯЗАН:

- соблюдать настоящую инструкцию и инструкции по безопасной работе с инструментами;
- находиться на своем рабочем месте;
- неукоснительно выполнять все указания учителя;
- соблюдать осторожность при обращении с режущими и колющими инструментами, клеем, красками и природными материалами;
- избегать попадания в глаза клея и красок;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.

УЧАЩИМСЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- прикасаться к нагретым элементам оборудования, электрическим разъемам проводам и другим токоведущим частям, находящимся под напряжением;
- пробовать на вкус клей, краски и природные материалы;
- выполнять любые действия без разрешения учителя;
- допускать скапливание посторонних предметов на рабочем месте;
- производить самостоятельно разборку и ремонт инструментов;
- выносить из кабинета и вносить в него любые предметы и инструменты без разрешения учителя.

Обо всех неполадках в работе инструментов и приспособлений необходимо ставить в известность учителя (иное лицо, проводящее занятия).

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ С НОЖНИЦАМИ

Учащийся обязан:

- Не работать ножницами с ослабленным креплением;
- Работать только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами;
- Работать ножницами только на своем рабочем месте;

Следить за движением лезвий во время работы;

- Ножницы класть кольцами к себе;
- Подавать ножницы кольцами вперед;
- Не оставлять ножницы открытыми;
- Хранить ножницы в чехле лезвиями вниз;
- Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу;
- Использовать ножницы по назначению.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ С КЛЕЕМ

Учащийся обязан:

- Деталь сначала примерить, а потом намазывать клеем;
- При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется;
- Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе;
- Клей наносить на середину листа и размазывать равномерно к краям, края хорошо смазывать;
- Когда бумага намазана клеем, подождать, чтобы она размокла и растянулась;
- Под детали подкладывать доски, листы;
- При оклеивании картона бумагой, клей наносить на обратную сторону бумаги, а не картона;
- Разглаживать приклеиваемую деталь от середины к краям; где появились пузырьки, проколоть их булавкой, клей вытереть тряпочкой;

- Кисточку и руки после работы вымыть с мылом;
- Готовые изделия перекладывать макулатурой.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ СО ШВЕЙНОЙ ИГЛОЙ

Учащийся обязан:

- До и после работы проверить количество игл;
- Нельзя пользоваться ржавой иглой;
- Иголку хранить в игольнице, а булавки в коробке с крышечкой;
- Хранить игольницу с иглами только в одном и том же месте;
- Шить с наперстком, чтобы избежать прокола пальца;
- Не брать иглу в рот и не играть с иглой;
- Не втыкать иглу в одежду;
- Не оставлять иглу на рабочем месте без нитки;
- Не отвлекаться во время работы с иглой;
- Передавать иглу только в игольнице и с ниткой;
- Не перекусывать или рвать нитки, для этого использовать ножницы.
- Сломанную иголку отдать руководителю.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ЛИНЕЙКОЙ И КАРАНДАШОМ

Учащийся обязан:

- Линейку держать левой рукой, а карандаш правой;
- Работать только хорошо отточенным карандашом;
- Линию проводить слева направо;
- При черчении карандашом, держать его наклонно;
- Не нажимать на карандаш, линейку не двигать.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При обнаружении неисправности в работе инструментов и (или) приспособлений немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом учителю.

При необходимости, помочь учителю оказать пострадавшему первую помощь.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

Привести в порядок рабочее место.

Убрать в отведенное место колющие и режущие инструменты, использованные приспособления.

При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ТСО проинформировать об этом учителя (иное лицо, проводящее занятия).

С его разрешения организованно покинуть кабинет.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий обучения в конкретном помещении;
- при внедрении новой техники и (или) технологий;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия обучения не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на работника, проводящего занятия.