

« Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шөптікөл
арнайы мектеп – интернаты» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Шоптыкольская специальная – школа интернат»
коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо –
Казахстанской области»

Бекітемін:

Утверждаю:

Мектеп директорың м.а.

И.о директора школы

Жаманбаева Р.К.

«31» 08. _____

Келісемін:

Согласовано:

директордың тәрбие ісі жөніндегі

орынбасары

Климусова С.С.

«__» _____

«Мастерица»

Үйірме жұмысының тақырыптық- күнтізбелік
жоспарлауы

2022-2023 оқу жылы/уч. год

Жетекші: Жакупова А.Е.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Мастерица» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся. Цель программы: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; приобщение к многонациональной культуре России.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа рассчитана на 1 год обучения 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Мастерица»

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; → выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя; → различать способ и результат действия; → вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Инструкция по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями

Техника безопасности во время работы.

Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.

Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.

Не стараться резать заготовку с одного раза.

Игла шила должна хорошо держаться в ручке.

Соблюдать порядок на рабочем месте.

При работе с иглой пользоваться наперстком.

При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.

Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.

Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.

Сломанную иглу следует отдать педагогу.

Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.

Нельзя перекусывать нитку зубами.

Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.

Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.

Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.

Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

Нельзя резать на ходу.

При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

№	Тақырып аты Название темы	Уақыт Часы	Мерзімді Сроки
1	Торцевание картины «Сказка»	3ч	3,10,17/ 09.22
2	Торцевание «Лето»	4ч	24/09; 1,8,15/10
3	Торцевание «Маки»	3ч	24,29/10; 5/11.22
4	Торцевание «Ромашки»	3ч	12,19,26/11
5	Торцевание «Подводный мир»	3ч	3,10,17/12.22
6	Изготовление шаблонов для лилии из изолона	1ч	24/12.
7	Изготовление лепестков лилии из изолона	3ч	7,14,21/01.23
8	Изготовление листьев	2ч	28/01; 4/02
9	Собираем композицию «Лилии»	2ч	11,18/02
10	Картина «Розы» из изолона	5ч	25/02; 4,11,18,25/03
11	Картины из капроновой веревки	4ч	1,8,15,22,29/04
12	Поделки из макарон	3ч	6,13,20/05.23г

Список детей посещаемых кружок:

1. Вихренко Кристина
2. Гуковская Вика
3. Евдокимова Алиса
4. Кабиден Баян
5. Калоша Вика
6. Кайлибер Настя
7. Макринская Диана
8. Смирнова Алина
9. Смирнова Алиса
10. Баймагамбетова Бахыт
11. Кононов Всеволод
12. Биттен Асем